



平成20年

# 穴川花園幼稚園

今月の「ののさま」のことは

## ふせほうし 布施奉仕

布施って、人と人の潤滑油  
母さんの優しいことばもまなざしも

7月号



# 園だより

### 今月の予定

日	曜	活動内容	保育	体操教室			給食
				長	中	少	
1	火	午後個人面談	半日		○		
2	水	午後個人面談	半日				
3	木	年長組ルネサンスプール	一日				○
		年少プールあそび					
		年中組お茶のお作法					
		おやおや講座					
4	金	午後個人面談	半日			○	
5	土	一年生同窓会	休園				
7	月	七夕まつり(11:00)	一日				
8	火	午後個人面談	半日			○	
9	水	お誕生会	半日				
		午後園舎清掃					
10	木	年中組ルネサンスプール	一日				○
11	金		一日	○			○
12	土	ネイチャーランドQ園隊	休園				
14	月	年長お茶のお作法	一日				
15	火		一日		○		○
16	水		半日				
17	木	終業式	半日				
		年長お泊り前の健康診断(子のみ)					
18	金	お泊り保育	泊まり				
19	土	//	//				

### 【学期末短縮保育】

プールのある日は一日保育、面接日は半日保育など、お弁当のある日とない日が入り交じります。保育時間・お弁当の有無は、全園児一緒です。お弁当の日には、忘れることがないようにご注意ください。

### 【夏の活動にご協力を！】

◆ビーチサンダルを持たせて下さい。(平常、保育中に履きます。油性サインペンで記名し準備できしだい持たせてください。11日までお預かりします。)



### 【区役所でも七夕まつり】

7月7日の午前11:20頃、稲毛区役所の外アトリウムに飾りつけ、9日(水)の午後3時頃まで飾らせていただきます。全員のお願い事を付けますが、風でお空へ飛ばされることも考えられます(お願い事がかなうかも・・・!)。その場合、「〇〇ちゃんのがないね」とお子様を気落ちさせることのないようご配慮ください。



### 【年長組お泊り保育について】

年長組は、園生活はじめてのお泊り保育をおこないます。先生やお友だちと一緒にバイキング、ゲーム、坐禅体験もして、たのしい雰囲気の中で自立心を育みます。年長組の方は、ご案内をごらんください。



### 【保育料引き落としについて】

7月分保育料の口座へのご入金金を、7月9日(水)までにお願いたします。



### 今月の保育

単元	保育のねらい	主な活動	予想される子どもの状態と対応
年長組	・自分の持ち物を整理したり、保育室や、道具など、グループやクラスのみんなで力を合わせてきれいにする。	「“ほく、つかってないけど!” “わたしのではないけど!” ……ピカピカ心で、おへやもピカピカ大作戦!!」	これまで、いろいろな活動に取り組んできたことで、友だちと互いに思いや考えを伝え合ったり、やってみようとする意欲的な態度と自信がみられます。自主性や積極的な行動力は、時々、激しいぶつかり合いやトラブルとなりますが、幼児期に必要な大切な体験となります。すぐに助けるのではなく、当人同士での話し合いを優先。大人は見守り、子どもが、気持ちを出せるゆったりした温かい存在としましょう。大人は上手に見守り、子どもの体験からの成長を信じましょう。
	・お泊り保育に期待を持って参加し、「泊まれた!」「できた!」という達成感や自信をもつ。	「花園ホテルに、泊まろう!」	
年中組	・にんじんの生長を喜び、大切に世話をしようとする。	「年中忍者! ニンニン! ニンジン!」	水遊び、忍者ごっこなど遊びに夢中になって友だちと一緒にやるのがたのしい!と感じながら、気の合った仲間がすこすこできてきます。仲間との遊びが楽しければ、夏休みを楽しみにする反面、友だちと遊べない寂しさも感じます。夏の活動、夏期保育、二学期にも見通し期待をもてるよう、お話をしましょう。そして、できるだけ外へ出て友だちと遊ぶ機会を作りましょう。
	・気の合う友だちと、互いに思いを伝え合いながら遊ぶ。	「一緒にしようね!」 (忍者の修行、わらべうた遊び、どろんこ遊び)	
年少組	・自分でできることは、すすんでしよう!	「汗ふき、お着替え、やってみよう!」	友だちとの遊びも会話も活発になり、言葉が豊富になると、相手が悲しい気持ちになる言葉もつかってしまう場面もあります。単に「いけない!」ではなく、どうしたら楽しく遊べるかを、一緒に考えたり代弁するなどして援助したり、導いたりしましょう。大人は、「幼児期、体験してこそ学べる大切な機会」としっかり捉え、不安をかきたてるおせきいせせず、見守りなど適切に対応しましょう。
	・いろいろな水遊びに興味を持ち、みんなで楽しむ。	「一緒に飾って! みんなのお願い」 (たて割り保育で、七夕の活動)	

### 【募金報告】

中国四川省大地震とミャンマーサイクロン被害への「国際義援金」の募金にたいしまして、たくさんのご賛同、ご協力をありがとうございました。合計49,208円でした。ぴったり半分ずつ中国とミャンマーへ役立てていただきますよう日本赤十字社へ送金させていただきますことを、ご報告申し上げます。

### 【おやおや相談室から】

クラスの面談が1日からはじまります。クラスでの様子のほかに、「子どもへの接し方」「わが子の良いところ発見術」「課題の伸ばし方」などについて、おやおや相談室での面談もお申込み受付中です。れんらく帳に書いて、担任にお申込みください。折り返し、日時をお知らせいたします。

### さくらはどれ?

先日は、たくさんのQ園隊をありがとうございました。原っぱでお弁当を広げられるようにと思い、前々日から草刈りをしました。機械で何往復もする途中、草の中からかわいいきれいな花がたくさん顔をのぞかせます。ところが、その花の名前がとんとわかりません。小学生から理科を勉強したり、高校では「生物」を選択もしました。それでもわかりません。そういえば、高校のときに勉強した「生物」で、今役立っているものは何だろうと思ってしまいました。生物の成り立ちや組織などを勉強するよりも、あのとき、一つでも多くの花の名前を覚えたりしといた方が、後々の生活を心豊かにしたかも知れないのに・・・、とっていたら、かわいらしい花を草刈り機で刈ってしまった。

そこで、今回のQ園隊では、ネイチャーランドの植物の名札つけを手伝ってもらいました。(お疲れのところ、恐縮でしたが・・・)

名札に書かれている植物を探して、ウディな名札を付けてくるネイチャーゲームです。うめ・さくら・くわなどといった見慣れたものから、うわみずざくら・エゴノキなどの聞きなれないものなど、たくさん名札を作りました。

うめはまだ苗木ですから分からないのも分からないではありません。でも、さくらを見つけられない人もいたそうです。花が咲いていたらわかるに違いありません。そうしてみると、私たちは植物の一面しか見ていないんですね。花が散ったら、とたんに桜が何かわからなくなってしまう。

その日のエピソードを聞いて、私たち大人が子どもを見るとき、その子の良い点や悪い点などの特徴的なところばかり見て育てていないだろうか。普段のさりげない日常の姿もきちんと見て、良い点ばかりじゃない、悪い点ばかりじゃないと見ることも大切だなあと思いました。

「桜」といえば春を代表する花ですが、花だけでなく、葉っぱや実にもさくらの特徴があり、それらを見て「桜」とわかることが心豊かにしてくれることでしょう。葉っぱを見つけて、こんなところに桜があったんだ、来年の春、花を見に来て見ようと楽しみが増えますから・・・。

