

園だより

あながわはなぞのようちえん

今日の「ののさま」のことは

がっしょうもんぼう

合掌聞法

入園・進級をよろこび、
園生活に親しもう。

入園 と 進級

ご入園・ご進級おめでとうござ
います。
と、喜んでばかりもいられない
ような新型
拡大で、教育機関にもさま
影響が出て、対応に追われていま
す。
対応といえば、本園も今年度か
ら預かり保育を始めることに致し
ました。これも社会情勢に対応す
る取組みの一つです。とはいえ、
幼稚園は教育機関ですので、より
良い保育をするための教材研究や
準備・打ち合わせの時間を削った
のでは、教育機関ではなく保育
業になってしまっています。
預かり保育が教育の一環としてと
らえられているなら、研究機関で
ある国立大学の付属幼稚園が率先
して預かり保育をしているは、で
すから、どうやら教育とはとらえ
ていないというのが透けて見え
ます。
さて、小中学校が休校になって

苦あれば楽あり、 イ に行こう

以来、寺務所の窓から、親子で中
央公園に行く姿を多く見受けま
す。子ども同士数人の
遊びに行くのもよく目にします。
学校などが休みだからと思いつ
つ、昔の親子や子どもたちの姿を
思い出しています。幼稚園は年中
や年長から入園させるので、れ
までは親子の時間がたっ
りました。小学生は塾や習い事も少
なく、子ども同士で遊
時間
たっぷりありました。
んな時間の中で、親の姿から
学び、子ども同士の中で成長する
ことがたくさんあったような気が
します。
イ
に考えたら
いですが、
大切な時間を取り戻せているのか
もしれないと思いつつ、感染予防
に最新の注意を払っていききたいと
思っています。
今年度も、どうぞ、よろしくお
願いします。



教職員一同

日	曜	活動内容	保育	預かり	体操教室 長中少	給食	課外
1	水	新学期準備開始	春休み				
2	木						
3	金						
4	土						
5	日						
6	月						
7	火						
8	水	始業式(全園児お迎え)	半日				
9	木	新バスコース開始	半日	○			▲
10	金	入園式(在園生出席扱い)	半日				
11	土		休園				
12	日		休園				
13	月		半日	○			
14	火	家庭訪問	半日	○	○		●
15	水	家庭訪問	半日	○			
16	木	家庭訪問	半日	○	○		▲
17	金	家庭訪問	半日	○			
18	土		休園				
19	日		休園				
20	月	お弁当開始	一日	○			ハ
21	火		一日	○	○		ハ
22	水	お誕生会	半日	○			
23	木		一日	○	○		ハ
24	金		一日	○			ハ
25	土	ネイチャーランドQ園隊	休園				
26	日		休園				
27	月		一日	○			
28	火		一日	○	○		ハ
29	水	昭和の日	休園				
30	木		一日	○		○	ハ

※「給食」欄の「ハ」はお弁当です。↑

【予定表について】

新学期は家庭訪問などがあり、半日保育が多いため、予定表を毎日確認してください。

【体操教室について】

体操教室がある日は、園服の下に体操服を着せて登園させてください。体操教室は、予定表の中の「○」のついている日にあります。

【入園式について】

入園式には、在園児の代表2名が出席します。代表以外の園児はお休みとなりますが、出席扱いとなります。

【お弁当・給食について】

17日(金)までは半日保育で、お弁当はありません。20日(月)より一日保育でお弁当がはじまります。なお、4月は給食がありませんので、よろしくお願いします。



進級児で、課外教室の方は、お弁当について各課外教室のお手紙でご確認ください。

【徒歩通園をされる方へ】

新入園児が慣れるまでの間、しばらく園庭にバスが入り乗降します。乗り入れの際には、職員が十分に注意を払いますが、保護者の方もご協力ください。また、慣れないうちはお母さま方の姿を見ると心配してしまう子もいますので、送迎は速やかによろしくお願ひします。



【預かり保育について】

本年度より、預かり保育を実施することとなりましたので、予定表に「預かり」の欄を設けました。職員の勤務時間内でおこなっておりますこと、また行事前など、準備の都合上、お預かりできないこともありますので、毎月の園だよりでよくご確認ください。初めての取り組みですので、ご迷惑をおかけすると思いますが、よろしくお願いいたします。

今月の保育

単元	保育のねらい	活 動	予想される子どもの状態と対応
年長組	好きな遊びを見つけてよう	『はじめてのいっしょ!!』	年長組になった喜びから、張り切る姿やお世話しようとする姿が見られます。反面、新しい環境に戸惑いもあるでしょう。一人ひとりの気持ちを受け止め、話を聞いてあげながら、温かくかわるよう配慮します。ご家庭でも、「新しい帽子似合うね!」「嬉しいね!」など、意識してプラスの言葉を掛け合ひましょう。子どもの気持ちの安定は、大人の笑顔や励ましが決り手になります。力を信じて見守りつつ、スキンシップも多くとってあげましょう。
年中組	好きな遊びを見つけてよう	『年中さんは・・・♪どんなこと～がすき?』	新入園児も進級児も、新しい環境への戸惑いがあることでしょう。一人ひとりの思いをあたたく受け止め、クラスでも友だちと触れ合う活動を多くしながら、安心して園生活を送れるようにしていきます。ご家庭でも、「新しい帽子似合うね!」「嬉しいね!」など、意識してプラスの言葉を掛け合ひましょう。子どもの気持ちの安定は、大人の笑顔や励ましが決り手になります。力を信じて見守りつつ、スキンシップも多くとってあげましょう。
年少組	好きな遊びを見つけてよう	『みんなのだいすきみつけた!』	入園は、子どもにとって大きな環境の変化です。目新しいことに次々と行動できる子もいれば、じっと観察してから動く子、とにかく泣く子など・・・タイプはさまざまです。幼稚園では、それぞれのお子さんに合わせて、好きな場所や好きな遊びを見つけれられるように、先生が声をかけていきます。心配して無理に聞き出したり、言い聞かせたりするのは逆効果です。心配ことはお子さんに言わずに、遠慮なく先生に相談しながら、笑顔で送り出してあげましょう。

職員紹介

園長	宮田 格	
教務主任	岡崎 桂子	
子育て支援室	山上 陽子	
年長組	ばら組担任	石橋 穂乃花
	れんげ組担任	藤平 佳那
	ひまわり組担任	川口 智子
年中組	さくら組担任	伊禮 みき
	ゆり組担任	瀧口 菜生
年少組	たんぼ組担任	飯野 美樹
	すずらん組担任	大橋 愛美
	すずらん組副担任 預かり保育担当	小峯 夢
ぐるんば先生 預かり保育担当	渡邊 奈都美	
バスの先生	竹内 久美子	
お茶お作法講師	宮田 尚美	
体育講師	年少・年長	濱田 真里江
	年中	海老澤 祐莉
事務所	武田 信乃(育児休暇中)	
	宮本 美香	
庶務	なかよしバス	坂本 桂一
	あおぞらバス	伊藤 義信
園医	小児科	中村 宏 先生
	歯科	佐々 涼子 先生